



## HANDLEPLAN FOR

# Adfærd, kontakt og trivsel - på Strøbyskolen

*-En inkluderende og innovativ folkeskole med plads til den enkelte i fællesskabet, med det sigte at være blandt de bedste af landets folkeskoler målt på faglighed og trivsel.*



**ADFÆRD, KONTAKT OG TRIVSEL-** En del af Stevns kommunes indsats for at fremme trivsel i skolen.



## Hvad er AKT?

**ADFÆRD:** Et begreb, der på neutral måde beskriver barnets handlinger, opførsel og væremåde.

**KONTAKT:** Et begreb, der beskriver barnet i sociale relationer og barnets sociale netværk.

**TRIVSEL:** Et begreb, der fortæller om kvaliteten af barnets adfærd og kontaktforhold. God trivsel er en væsentlig forudsætning for læring. Trivsel er endvidere udtryk for en række emotionelle forhold.

## Styrende principper og værdigrundlag for AKT-arbejdet på Strøbyskolen:

- Vores mål er at styrke og støtte børnene i, at indgå i forpligtende fællesskaber med andre børn og voksne. Samtidig støtte lærere og pædagoger i de udfordringer, de står med i hverdagen.
- Vi arbejder ud fra tesen: at udvikling og forandring kun sker i positive miljøer.
- Overordnet set er vi funderet i systemisk, narrativ og anerkendende teori og praksis.



	<p><b>Eva Høgh Thylgård (ET)</b> <a href="mailto:et@stevnsskolerne.onmicrosoft.com">et@stevnsskolerne.onmicrosoft.com</a> AKT-vejleder, Familieklasselærer Koordinator Familieklasse</p>
	<p><b>Charlotte Weber (CW)</b> AKT vejleder <a href="mailto:Char6839@stevnsskolerne.dk">Char6839@stevnsskolerne.dk</a></p>
	<p><b>Julie Vendelbo</b> AKT vejleder <a href="mailto:Juli882e@stevnsskolerne.dk">Juli882e@stevnsskolerne.dk</a></p>
	<p><b>Mette Kristensen</b> AKT pædagog <a href="mailto:Mett712x@stevnsskolerne.dk">Mett712x@stevnsskolerne.dk</a> 0-1 kl. - Øvegruppe</p>



## Oversigt over AKT arbejde på Strøbyskolen

Hvad	Hvem	Beskrivelse	Varetagelse af opgaven
Trivselsarbejde i klasser	Tilbud til alle klasser	Målet med trivselsarbejde i klasser er, at skabe rummelige fællesskaber og øve og tydeliggøre sociale kompetencer. Klassearbejdet kan være forebyggende, men sættes også ind i klasser der har problematikker såsom mobning, uro, uhensigtsmæssig arbejdskultur, mv.	AKT-lærere eller klassens lærer med sparring fra AKT-teamet
Klasserumsledelse – Sparring.	Tilbud til alle lærere/pædagoger	Hjælp til at lave en systematisk plan for implementering af klasserumsledelse.	AKT-lærerne
Forventningsbaseret klasseledelse FBK	Særligt rettet mod indskolingen og evt. mellemtrinnet	FBK er klasseledelse, der støtter op om to af de vigtigste komponenter i inklusion: struktur og relationsarbejde.	AKT-lærere Lærere Pædagoger
Konfliktmægling	Tilbud til elever der trænger	Elever der er låst fast i en konflikt, kan have gavn af konfliktmægling. Der kan bruges mediation eller imago-dialoger. Omfanget af mæglingen er typisk lidt længere forløb til grupper eller kortere dialoger mellem to parter.	AKT-lærere
Individuelle samtaler med elever	Tilbud til elever der trænger	Støtte til elever, der er i krise eller på anden måde mistrives i skolen.	AKT-lærere
YOGO.nu	Alle børn og voksne	YOGO.NU er en hjemmeside med meget lettilgængelige mindfulness meditationer. Kan bruges som break i undervisningen, som daglig opstart, som en middel til at få ro. AKT teamet anbefaler at det bruges dagligt én til to gange - kontinuerligt hen over skoleåret. Meditationerne er rettet til børn. Der ligger også meditationer til voksne og børn/unge i udskolingen.	Lærere Pædagoger AKT-lærere Personale
OBServation i klasser	Tilbud til alle klasser/lærere og pædagoger	En lærer kan ønske at få "et par ekstra øjne i klassen". Til observation af undervisning, en enkelt elev, et lærer-elev forhold, m.m. Observationen vil efterfølgende være udgangspunkt for fælles refleksion, handleplaner for enkelte elever/klasser, mv. Der observeres både på det der fungerer godt og det, der skal ændres.	AKT-lærere
Forældremøder	Alle årgange	AKT-lærerne kan være med til at planlægge og evt. deltage i forældremøder angående klassens trivsel. AKT-lærere kan deltage i forældresamarbejde ved "den svære samtale" og	AKT-lærere med til møderne/ input til møderne.



		lignende.	
--	--	-----------	--

Hvad	Hvem	Beskrivelse	Varetagelse af opgaven
Elev-konference/sparring i teams/årgangsteam	Lærere/pædagoger	Udfordringer og kompetencer/ressourcer drøftes. Arbejde med AKT-modellen (værktøj til at omdanne udfordringer til vækst)	AKT-lærere
Frikvarters-åbent i 10- eller 12-pausen	Alle elever der har særlig aftale med deres lærere	Skolens AKT-rum har åbent dagligt i 10- eller 12-pauserne. Der er AKT-lærere tilstede. Rummet kan benyttes af elever der i en periode har svært ved at finde lege-relationer, elever der på den ene eller anden måde ikke trives. Rummet kan kun benyttes af elever der har en aftale med deres lærer.	AKT-lærere
Inklusions-kasse	Alle årgange	Inklusionskasserne indeholder diverse understøttende remedier, bl.a. sidde-pude, tangler, timetimer, mv. remedierne kan lånes i en periode, til elever med behov.	AKT-lærere Lærere
Hæfte fra ADHD-foreningen	Alle årgange Til lærere og forældre	Hæftet indeholder helt konkrete veldokumenterede råd og tips til arbejdet med ADHD-børn og børn med forstyrret opmærksomhed. Fra ADHDforeningen.	Lærere Forældre
Trivselsdag	Alle årgange hvert 2. år.	Trivselsdagen er en landsdækkende mærkedag for folkeskoler i Danmark. På Strøbyskolen har vi trivselsdag hvert andet år. Dagen bruges på at have særligt fokus på trivsel, fx arbejdsmiljø, forskelligheder, mv. 9. årgang har et særligt tilrettelagt program der omhandler: Studiemiljø, studieforberedelse, studiementalitet.	Dagen planlægges af AKT-lærerne. Udføres af alle skolens lærere. 9. årgangs program planlægges af AKT-lærere og UUV.
Familieklassen	Efter behov	Udvidet skolehjemssamarbejde. Et 12 ugers intensivt kursus i "at opnå større trivsel i skolen". Se nærmere om Familieklassen på Strøbyskolens hjemmeside (Undervisningen/Familieklasse).	AKT-lærere: Kristine Nordentoft
Øvegruppen	Indskoling 1	Øvegruppen er et tiltag der retter sig mod indskolingsbørn, for hvem, det er en stor udfordring at tilpasse sig skolens struktur. Der trænes i øvegruppen 4x2 lektioner ugentligt. Periodens længde afhænger af det	AKT-lærere Indskolings-pædagoger



		enkelte barns behov.	
--	--	----------------------	--

### **Sædvanlig procedure/fremgangsmåde for AKT-ressourcen:**

- 1) Den AKT-ansvarlige for årgangen kontaktes af lærere eller ledelse
- 2) AKT læreren mødes med årgangen/klasse teamet, hvor situationen beskrives: Hvad er på spil og hvad har vi forsøgt indtil nu?

3a) Der sparreres omkring tiltag og laves en handleplan for situationen/eleven (Hvis forældrene ikke allerede er inddraget, skal de involveres i tiltag/planen)

Eller

3b) AKT-læreren observerer i klassen nogle timer for bedre at kunne bidrage til tiltag og handleplan.

4) Tidsramme og mål omkring indsatsen aftales

5) Afsluttende evaluering