

## Mål og tiltag i forhold til elevernes trivsel på Strøbyskolen

I forlængelse af, at Strøbyskolen har som målsætning at være

*”en inkluderende og innovativ folkeskole med plads til den enkelte i fællesskabet, med det sigte at være blandt de bedste af landets folkeskoler målt på faglighed og trivsel”*,

arbejder vi kontinuerligt med elevernes daglige og fortsatte trivsel. Ledelse og personale på Strøbyskolen anser trivsel som en forudsætning for høj grad af læring. At føle sig som en del af fællesskabet er den vigtigste forudsætning for at være i trivsel.

På Strøbyskolen arbejder lærerne kontinuerligt med klasserumsledelse og differentieret målrettet undervisning i dagligdagen. På alle årgange afholdes løbende elevsamtaler og skole/hjemsamtaler. Der lægges stor vægt på et godt forældresamarbejde samt sociale arrangementer for årgange og klasser. For hele skolen afholdes årligt fx trivselsdag, showdag, elevrådsdag og idrætsdage.

Særlige trivselstiltag kan iværksættes i samarbejde med AKTvejlederne. Tilbuddene er rettet til elever, der i perioder har udfordringer, der kræver ekstra opmærksomhed, klasser med utrygt læringsmiljø/socialt miljø, lærere der har brug for supervision, o.lign.:

**Familieklassen** er et tilbud om et udvidet skolehjem-samarbejde, hvor forældre er med deres barn i skole i en 12-ugers periode. Et udvidet skolehjem-samarbejde.

**Øvegruppen** er et tilbud til børn i indskolingshuset, der, i en afgrænset periode, har brug for et mindre læringsmiljø for at opnå bedre trivsel i basen.

**AKT-rummet** er åbent i middagspauserne til børn, der har behov for voksenkontakt og ro i pauserne.

**Legepatroljen**, store børn leger og arrangerer lege med mindre børn i pauserne.

**Klassemøder** - til konfliktløsning, mv.

**Specifik mobbeindsats** til klasser - inspireret af Helle Høybys metoder.

Sparring med lærere, konfliktløsning med enkelte børn, sociale lege, observationer i klasser, Trivselsdag, filmprojekter om drilleri og mobning, m.m.

**Distriktsmøder**, supervision til lærere om enkelte elever ved PPR og AKT

### Nye tiltag i skoleåret 2015-16

**Forventnings baseret klasseledelse:** Et værktøj til at lede en klasse og støtter op om de vigtigste komponenter i inklusion, struktur og relations arbejde. Igangsættes i indskolingen.

**Evalueringsuger:** AKTteamet er i gang med at lave særlige alderstilpassede trivselsforløb der udbydes til alle årgange. Relevante emner kunne være: Det gode klassefællesskab, Venskab, Skilsmisser, Børnerettigheder, Sociale medier, mv.

**Aktionslæring:** I samarbejde med PPR og AKT indgår lærere i et observations- og supervisionsforløb ang. inklusion og lærerarbejdet i almindelighed.

**Inspirationskatalog:** Der udarbejdes en oversigt over trivselsfremmende aktiviteter for de enkelte årgange og afdelinger.